

# Instrukcja i ocena testu rysowania zegara

## UWAGI

1. Próby nie należy wykonywać, jeśli pacjent ma trudności z rozumieniem poleceń (afazja czuciowa, zaburzenia świadomości), rozpoznano nasiloną depresję lub psychozę.
2. Ograniczeniem w wykonaniu zadania są również deficyty sensoryczne (zaburzenia widzenia lub słuchu) oraz nasilone zaburzenia ruchowe (niedowład, dystonie, drżenia itp.), ale nie uniemożliwiają one wykonania testu. W takim przypadku nie należy skupiać się na estetyce wykonania zadania.
3. Jeżeli w trakcie wykonywania zadania pacjent dostrzeże i spontanicznie koryguje swój błąd, należy zaliczyć korektę i odpowiednio uwzględnić to w punktacji przy ocenie wykonania testu.

## INSTRUKCJA

Podajemy pacjentowi kartkę z „Częścią 1” zadania i czytamy polecenie. Jeśli badany poprawnie uzupełni tarczę zegara, podajemy kolejne polecenie – „Część 2”. Jeśli badany niepoprawnie wykona pierwsze polecenie, odwracamy stronę i prosimy o narysowanie wskazówek na gotowym zegarze. Jeżeli badany poprawnie wykona „Część 2”, czytamy polecenie do „Części 3” i prosimy o wykonanie polecenia.

Instrukcję do poszczególnych części powtarzamy, dopóki nie mamy pewności, że pacjent ją zrozumiał.

## OCENA TESTU RYSOWANIA ZEGARA wg SUNDERLANDA

- |  |   |
|--|---|
| <b>10 pkt</b> Prawidłowy zegar, cyfry i wskazówki umieszczone w odpowiednich miejscach, wskazówka minutowa wyraźnie dłuższa od godzinowej.   | <b>5 pkt</b> Powtarzanie cyfr lub wpisywanie większej ich liczby w tarczę; wskazówki mogą być obecne, ale nie wskazują żadnej godziny.              |
| <b>9 pkt</b> Niewielkie niedokładności w umieszczeniu wskazówek; ominięcie jednej cyfry przy właściwym rozmieszczeniu pozostałych; umieszczenie cyfr poza tarczą zegara lub zrotowanie na skutek odwracania kartki, ale we właściwej lokalizacji.  | <b>4 pkt</b> Cyfry ominięte, wpisywane poza tarczą w błędnej sekwencji; wskazówki umieszczone w przypadkowy sposób lub poza tarczą zegara.          |
| <b>8 pkt</b> Wskazówki przemieszczone o jedną cyfrę; widoczne niewielkie zaburzenia rozmieszczenia cyfr; rysowanie linii pomocniczych w celu rozmieszczenia cyfr.  | <b>3 pkt</b> Brakuje cyfr lub są one umieszczone poza tarczą; wskazówki nierozpoznawalne lub nieobecne.   |
| <b>7 pkt</b> Wskazówki przesunięte o więcej niż jedną cyfrę, znacznie zaburzony rozkład przestrzenny cyfr we wszystkich ćwiartkach zegara.   | <b>2 pkt</b> Rysunek ujawnia pewne oznaki rozumienia instrukcji, ale nie przypomina zegara, cyfry znajdują się w przypadkowych miejscach na kartce. |
| <b>6 pkt</b> Rysowanie tylko jednej wskazówki lub dopisywanie cyfr (np. 10 obok 11); przekreślanie lub otaczanie kółkiem godziny zamiast rysowania wskazówek mimo wielokrotnego powtórzenia instrukcji; stłoczenie cyfr tylko po jednej stronie zegara lub wpisywanie cyfr w odwrotnej kolejności. | <b>1 pkt</b> Pacjent umieszcza na kartce nieczytelne znaki, bażgroty lub nie podejmuje próby rysowania.   |

### WYNIK

Wynik  $\leq 6$  punktów wskazuje na zaburzenia funkcji wzrokowo-przestrzennych, konstrukcyjnych i/lub wykonawczych – pacjent wymaga pogłębionej diagnostyki, ze szczególnym uwzględnieniem oceny neuropsychologicznej w kierunku zespołu otępiennego lub zaburzeń poznawczych o innym podłożu.

## OCENA TESTU RYSOWANIA ZEGARA wg SHULMANA

- |   |   |
|---|---|
| <b>5 pkt</b> Prawidłowy zegar.  | <b>1 pkt</b> Ciężka dezorganizacja przestrzenna – pisanie lub rysowanie na tarczy zegara bez wpisywania cyfr w zegar. |
| <b>4 pkt</b> Niewielkie błędy wzrokowo-przestrzenne – niewielkie przemieszczenie i/lub odwrócenie cyfr, rysowanie cyfr na zewnątrz tarczy, rysowanie „szprych” (linii dla zorientowania przestrzennego).                  | <b>0 pkt</b> Rysunek nie przypomina zegara.   |
| <b>3 pkt</b> Niewłaściwe umieszczenie wskazówek na godzinie 11.10 przy dobrej organizacji przestrzennej zegara, np. wskazówka minutowa na godzinie 10, opuszczenie jednej wskazówki.                                      |   |
| <b>2 pkt</b> Umiarkowanego stopnia dezorganizacja przestrzenna cyfr, która uniemożliwia prawidłowe oznaczenie godziny 11.10, np. umieszczenie cyfr tylko po jednej stronie tarczy zegara, pomijanie i/lub dodawanie cyfr. |   |

### WYNIK

Wynik  $< 4$  punktów oznacza, że pacjent wymaga dalszej, pogłębionej diagnostyki w kierunku zespołu otępiennego lub uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego o innej etiologii oraz wykluczenia zaburzeń poznawczych wtórnych do zaburzeń psychicznych (depresja, psychoza) lub upośledzenia umysłowego.

**WAŻNE** Test rysowania zegara oceniany metodą **SHULMANA** cechuje się większą czułością, natomiast w przypadku osób z wyższym wykształceniem i na bardzo wczesnych etapach choroby zaleca się dokładniejszą ocenę z wykorzystaniem 10-punktowej skali oceny według **SUNDERLANDA**.